

## 의학주제전문사서제도의 도입과 그 전망

국민건강보험공단 일산병원 의학도서관

### 이 수 정

병원에서 근무하는 사서들은 특수한 주제분야를 담당하면서 문헌정보학을 바탕으로 하며 의학주제 분야에 대해서도 이해할 수 있어야 의료진들에게 진정한 학술지원을 할 수 있다. 현재 현업에 있는 사서들이 부단히 노력하면서 의료진들의 학술요구도를 충족시키고 있다고 자부할 수 있다. 이에 더욱 힘을 실어주고 병원 조직에서 사서의 입지를 굳건히 하기 위해서는 주제전문사서제도 즉 의학주제전문사서제도를 도입하여 병원에서 근무하는 사서들의 자기계발 및 대외적 사서직의 신임도를 상승시킬 수 있다고 생각한다. 따라서 의학주제전문사서제도 도입의 취지, 방법, 전망을 살펴보았다.

#### 의학도서관의 특성

의학주제전문사서제도를 살펴보기 위해서는 의학도서관의 특성을 살펴보는 것이 우선일 것이다.

의학도서관은 의학분야에서의 교육연구 및 환자치료를 위한 정보제공의 장으로 1) 의과학생들에 대한 모든 교육적 뒷받침을 해주며, 2) 의료진의 연구를 지원하며, 3) 환자치료를 위해 의학에 종사하는 사람들에게 모든 자료와 정보를 제공한다.

또한 의학도서관 사서는 의료인들과의 밀접한 관계를 유지하면서 그들의 교육, 연구 및 진료업무를 뒷받침함으로써 의학주제 전문지식의 발전에 중요한 역할을 담당한다.

의학주제전문사서를 정확히 이해하기 위하여 주제전문사서의 개념, 직무, 역할 및 자격 등을 살펴보겠다.

#### 주제전문사서

##### 1) 주제전문사서의 개념

(1) 서지가(Bibliographer): 도서 특히 저자, 출판일, 활판인쇄술, 판사항 등에 관하여 기술하는 자료 참고사서, 연구자, 도서관 이용상의 기술자로 도서관과 특정한 학술 부문과의 절대적인 커뮤니케이션 연결자라 할 수 있다.

(2) 주제사서(Subject Librarian): 특정 주제나 주제들에 관한 특수한 지식과 책임을 가진 사서로 연구사서라 하기도 한다.

(3) 주제전문가(Subject Specialist): 특정 주제 분야에 있어 도서관의 기술 혹은 참고서비스의 한가지 또는 그 이상의 측면을 개발하기 위해 지정된 직원을 일컫는다.

(4) 주제전문사서(Subject Specialist Librarian): 주제분야에서 고도의 지식을 소유하고 관련 주제영역의 자료를 선정, 평가하는 업무를 담당하고 아울러 정보서비스와 서지 업무를 담당하는 자를 일컫는다.

##### 2) 주제전문사서의 직무

(1) **장서관리(Collection Management):** 주제 장서에 있어 자료를 선정하고 폐기할 권한을 갖는다.

(2) **참고봉사(Reference):** 주제분야의 참고봉사와 최신정보주지서비스를 운영한다. 특히 서지교육은 주제사서가 비주제사서와 비교하여 월등한 직무를 수행할 수 있는 영역이다.

(3) **교수진과의 연계(Faculty Liaison):** 주제분야와 관련된 교수진과의 연계로 그들의 관심과 교과과정에 관한 요구들에 뒤떨어지지 않도록 한다.

(4) **편목과 분류(Cataloging/Classification):** 관련 주제분야의 목록을 만들거나 주제분석 과정에서 철저하고 정확하게 분류한다.

(5) **서지(Bibliography):** 가장 주된 직무로 주제분야의 서지를 작성하고 자료로 안내한다.

### 3) 주제전문사서의 역할

(1) 자료의 선정, 수집 및 균형 있는 장서 구성의 기능을 한다.

(2) 이용자들이 정보자료와 도서관을 효율적으로 이용할 수 있는 교육을 실시한다.

(3) 자료이용 상담을 포함한 정보서비스 기능을 한다.

(4) 유관 기관과의 연계 기능을 갖는다.

(5) 특정 주제에 관한 연구진의 일원으로서 연구기능을 한다.

(6) 분류, 편목, 색인 및 초록 등을 작성하는 서지통정 기능을 한다.

(7) 대학도서관 상위 전문직으로서 주제열람실 운영관리 기능을 한다.

(8) 대외적으로 주제전문사서는 도서관의 문제 해결자적 기능을 한다.

### 4) 주제전문사서의 자격

주제전문사서의 자격에 관한 기준은 1998년 발표된 국회도서관정보학회지에서 발췌하였다.

(1) 문헌정보학 분야의 학사 이상 학위 소지자로 대학도서관 근무 경력이 3년 이상이며, 주제

서비스에 적성이 맞는 자

(2) 사서 자격증(2급 정사서 이상)을 소지하고 문헌정보학 이외 학문분야에서 학사학위를 취득한 자

(3) 문헌정보학 학사로서 대학원에서 문헌정보학을 전공하고 타 주제분야 이용자 연구 또는 장서, 서지 연구를 수행하여 석사학위를 소지한 자

### 의학주제전문사서

• 기원: 고대 이집트 사원도서관에서 의학자료의 책임을 맡았던 사람들의 칭호인 “Scribe of the Double House of Life”, “Learned Men of the Magic Library”로 불리었다.

• 정착: 1898년 미국에서 4명의 의사와 4명의 사서에 의하여 지금의 Medical Library Association (MLA)의 전신인 Association of Medical Librarians가 성립됨에 따라서 의학사서의 역할이 중요시되었다.

• 호칭: 의학사서, 의학도서관원, Medical Librarian, Health Science Librarian

#### 1) 의학주제전문사서의 개념

의학주제전문사서의 의미로 쓰이는 용어는 조금씩 강조하는 관점에 따라 몇 가지로 쓰이는데 용어의 상이점을 살펴보겠다.

(1) **임상의학사서(Clinical Medical Librarian):** 회진하는 의사와 의학생들을 수행하고 도서관에 돌아와 해당 질병들에 관한 적합한 논문들을 검색하여 제공하는 의학문헌전문가

(2) **순회사서(Circuit Rider Librarian):** 대규모 대학병원 도서관에 근거를 둔 의학사서가 전문사서를 지원할 수 없는 의료기관들에게 참고봉사 지원을 제공하기 위하여 여러 도서관들을 다니며, 그들에게 상호대차 네트워크의 접근방법을 제공하고 그 의사들의 장서를 위해 자료를 수집, 정리하여 주는 사서

(3) **Medical Library Technician, Health Sci-**

**ence Library Technician:** 서기 수준 이상의 도서관 교육을 포함하는 2년의 일반대학교육에 기초를 둔 지식과 기술을 필요로 하는 Semi-Professional 도서관 직원을 일컬음

**2) 의학주제전문사서의 자질**

1925년 James F. Ballard는 의학주제전문사서의 자질을 다음과 같이 정의하였다.

(1) **Personal Qualities:** 상냥한 성격, 예의, 재치

(2) **Natural Qualities:** 기억력, 판단력, 언어감각 및 능력, Book Sense, 독창력, 동화력, 융통성, 집행능력, 행정능력

(3) **Acquired Qualities:** 현대 도서관 행정, 방법 및 기술에 대한 철저한 지식, 의학서지, 의학 및 과학도서와 정기간행물의 일반 및 평균가격, 의학도서관에서 사용되는 특수한 도서관 방법 및 기술에 대한 철저한 지식

**MLA의 의학주제전문사서  
자격제도(1946년~1970년대 초)**

**1) Grade I**

학사학위 위에 ALA (American Library Association) 공인을 받은 5년차 도서관 학교를 졸업하고 다음 각 항에 해당하는 자

- (1) MLA가 지정한 과정을 마친 자
- (2) 이들 과정에서 포함되는 자료에 대한 시험에 합격한 자
- (3) MLA인가 의학도서관에서 인턴십을 이수한 자

**2) Grade II**

학사학위 위에 ALA 공인을 받은 5년차 도서관 학교를 졸업하고, MLA인가 의학석사과정을 마쳤거나 또는 Grade I에 대한 시험에 합격하고 다음 각 항에 해당하는 자

(1) Life Science Librarianship 또는 Documentation에 응용될 수 있는 학문 중의 하나에서 우수하다고 인정되는 대학에서 석사학위를 취득하고

인정된 우수한 도서관에서 1년 이상의 전문적 경험이 있는 자

(2) MLA인가 의학도서관에서 인턴십을 이수한 자

**3) GadeIII**

학사학위 위에 ALA 공인을 받은 5년차 도서관 학교를 졸업하고 다음 2가지 자격을 추가한 자

(1) Life Science Librarianship 혹은 Documentation에 응용될 수 있는 한 학문에서 우수하다고 인정된 대학에서 박사학위를 취득한 자

(2) 공인된 의학도서관에서 5년 이상의 전문적 경험이 있는 자

**MLA 의학주제전문사서  
자격제도(1977년부터 ~ )**

**1) Health Science Librarian으로서의 자격**

(1) ALA인가 도서관 학교 프로그램을 이수한 자

(2) 의학서지와 의학도서관에 관한 교과목들에 포함된 자료들을 포함하는 시험에 합격한 자

(3) 이전 10년 이내 의학도서관에서 Professional Level에서 2년간의 Post-Library Degree 경험을 가진 자 혹은 이와 동등한 자

**2) Health Science Technician으로서의 자격**

(1) Library Technician 교육을 받았건 받지 않았건 간에 AA Degree 혹은 만 2년 동안의 대학 수준에서의 업무경험이 있는 자

(2) 의학도서관 기술을 포함하는 시험에 합격한 자(시험은 MLA에서 관리)

(3) 이전의 10년 이내에 의학도서관에서 2년 동안의 경험이 있는 자

**30** 한국의학도서관 : 제 30 권 제 1, 2 호 2003

**MLA 의학주제전문사서의 필수 지식**

- 1) 도서관 정보학 지식
- 2) 의학분야의 주제 지식
- 3) 컴퓨터 과학 지식
- 4) 시스템 이론 지식
- 5) 외국어
- 6) 언어학
- 7) 수학
- 8) 행동과학
- 9) 연구 조사법
- 10) 그 외 업무지식과 기술

**일본의학도서관협회-자격인정현황**

**1) 창설의 의의**

협회 회원의 자기계발 의욕을 높이고 시대의 요청에 따른 의학, 의료정보 서비스의 전개를 실현하기 위함이다.

**2) 자격 인정의 목적**

- (1) Health Science분야의 도서관 혹은 그에 준하는 기관, 조직에 소속하여 전문지식, 기능을 가지고 있다고 인정하기 위함이고
- (2) 협회 회원의 자기계발 의욕을 높이고 자질향상을 꾀함이며
- (3) 의료현장에서 필요로 하는 정보에의 적절한 네비게이터 역할 수행 및 전문성 높은 서비스를 수행하기 위함이다.

**3) 명칭**

JMLA (Japanese Medical Library Association)의 JHIP (Japanese Health Science Information Professionals)

**4) 자격 조건**

- (1) 협회 가맹기관 회원의 구성원 혹은 개인회원

(2) 사서 자격 소지자이며, 없는 경우 인정자격운영위원회에서 심의하여 인정된 자로 초급, 중급, 고급으로 구분된다.

(3) 본 의학도서관협회에서는 의학주제전문사서가 갖추어야 할 필수지식을 일본국제의학정보센터에서 표로 구성하였다.

**의학주제전문사서 전망과 양성**

의학주제전문사서제를 도입하고자 하는 취지는 앞서 서술한 대로 시대의 요청에 따라 의학, 의료정보서비스의 전개를 실현하고 회원의 자질향상 및 자기계발 의욕을 높이고자 하는 것이다.

현재 병원계에서는 궁극적으로 임상에 있어 꼭 필요한 인원으로 사서를 인정하는 분위기와 전자저널의 보급으로 사서를 꼭 필요로 하지 않는 인원으로 인식하려는 분위기가 혼재하고 있다고 할 수 있다. 따라서 꼭 필요로 하는 인원으로써 사서의 위치를 견고히 하기 위하여서는 현장에 있는 사서 자신의 자기계발을 게을리해서는 안되고, 또한 반대로 인식되고 있는 현장에서는 사서의 중요성을 확실히 각인시키기 위해서 의학주제전문사서의 자격 도입은 필수불가결한 것이다.

타 직종 중 간호직은 현재 전문 간호사 자격을 협회에서 주관하고 있다. 이는 의료진과의 긴밀성을 구축하는데 중요한 의의를 갖는다.

더불어 병원행정사, 의료보험사 등등 병원 관련 사무직종에서도 전문제도제를 운영하고 있고, 공인된 자격제도로 인정받고 있다.

의학주제전문사서제도의 공인자격제도를 확립하기 위해서는 현장에 있는 사서들의 지대한 관심과 한국의학도서관협회의 노력을 바탕으로 하여야 한다.

이로 인하여 의학주제전문사서의 병원 내에서의 위치확보와 후배 양성에 주춧돌이 되고자 한다.

### 참 고 문 헌

- 1) 이용재. “현 단계 우리나라 대학도서관에서의 주제사서의 활용방안”. 도서관학논집 1998; 29: 273-311.
  - 2) 강미혜. “주제전문사서직에 관한 문헌연구; 대학도서관을 중심으로”. 사회과학연구 1998; 5: 1-22.
  - 3) 전순자, 임영재. “대학도서관의 주제전문사서 제도에 관한 제언”. 국립대학도서관보 1995; 13: 201-207.
  - 4) 한경신. “의학주제전문사서의 교육에 관한 연구”. 한남대 논문집 1992; 22: 117-146.
  - 5) 한경신. “의학도서관 전문봉사를 위한 연구”. 한남대 논문집 1987; 17: 141-163.
  - 6) 한상완. “한국의 대학도서관 정보서비스에 있어서 주제전문사서의 현황과 기능에 관한 조사연구”. 정보관리학회지 1986; 3: 42-74.
  - 7) 윤영대. “도서관학 교육제도 개혁을 위한 연구: 주제전문사서 양성 방안을 중심으로”. 도서관학 1982; 9: 37-52.
  - 8) 박은자. “의과학(Medical Science) 분야 주제 전문봉사를 위한 연구”. 이화여자대학교 연구논문집 1981; 9: 135-154.
  - 9) American Library Association 산하 Medical Library Association Main Site <http://www.mlanet.org/>
  - 10) 일본의학도서관협회 의학주제전문사서도입 발표자료
-